Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2

закрытого административно-территориального образования

г. Радужный Владимирской области

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**:  Директор МБОУ СОШ №2  ЗАТО г. Радужный  Владимирской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Т.В. Борисова/  «\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_г. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса дополнительного образования с применением ДОТ**

**«ЗНАТОК»**

(название)

**17 часов**

**для учащихся 1 - 4 классов**

Ф. И.О. учителей, ответственных за реализацию программы:

Абутина Ирина Михайловна,

Журавлёва Елена Николаевна,

Носова Наталья Васильевна,

Панина Ольга Владиславовна,

учитель начальных классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО:**  на заседании ТГУ «Дистанционные образовательные технологии»  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  Руководитель ТГУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Есипова О.А./ | **СОГЛАСОВАНО:**  заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  /Баланцева Ю.И./  «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_ г. | **ПРИНЯТО:**  на заседании педагогического совета  Протокол №\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. |

ЗАТО г. Радужный

2014-15 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 года;
* Закона РФ «Об образовании»;
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Рабочая программа по дистанционному курсу «Знаток» для учащихся начальных классов предусматривает обучение в объёме:

**1 час в две недели; в учебном году –17 часов.**

**Форма обучения: очно-заочная** (с применением ДОТ)

На каждом занятии осуществляется **текущий контроль. Итоговым контролем** является участие в олимпиадах, играх, конкурсах, марафонах различных уровней.

**Общая характеристика курса**

Работа с одарёнными детьми – одно из направлений модернизации образования. В процессе обучения в начальной школе важно уделять внимание детям с интеллектуальной одаренностью, с более развитым интеллектом, чем у их сверстников, со способностями к творчеству, с умением классифицировать, обобщать, находить взаимосвязи. На начальном этапе обучения на основе наблюдения, изучения психологических особенностей речи, памяти, логического мышления выявляются те ребята, которые имеют более высокие по сравнению с остальными интеллектуальные способности, восприимчивость к учению; творческие возможности и проявления; имеют доминирующую активную познавательную потребность; испытывают радость от добывания знаний, умственного труда. Они постоянно находятся в поиске ответа на интересующие их вопросы, любознательны, проявляют самостоятельность, активны.

Очно-заочный курс «Знаток» с применением дистанционных образовательных технологий разработан с целью реализации индивидуального подхода к развитию личности интеллектуально одарённых учеников. Выбор объёма учебной нагрузки и форм работы по данному курсу обусловлен плотным расписанием урочной и внеурочной деятельности младших школьников.

**Основная цель** – развитие личности ребёнка через формирование умения рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения в условиях дистанционного обучения.

**Задачи:**

1. Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
2. Обеспечение становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
3. Обучение приемам поисковой и творческой деятельности.
4. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».

**Ценностные ориентиры содержания факультативного курса**

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и совершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Требования к результатам освоения курса:**

**Личностные:** обучающийся должен

* быть самостоятельным и ответственным в осуществлении информационной деятельности;
* понимать личностный смысл учения;
* иметь целостный взгляд на окружающий мир.

**Метапредметные результаты:** обучающийся должен уметь

* осваивать способы решения проблем поискового характера;
* определять наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
* овладевать логическими действиями: обобщение, классификация, построение рассуждения;
* учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами.
* учиться давать оценку и самооценку своей деятельности;
* формировать мотивацию к работе на результат;

**Предметные результаты:** обучающийся должен уметь

* определять виды отношений между понятиями;
* решать комбинаторные задачи;
* находить закономерность в различных предметных областях;
* рассуждать и делать выводы в рассуждениях.

Основную часть курса составляют дистанционные занятия посредством электронной почты и других электронных ресурсов.

Программа предусматривает очные занятия в начале и по завершении очно-дистанционного курса.

**Форма** организации занятий: самостоятельное выполнение заданий в дистанционном режиме, чередующееся с дистанционным общением с учителем.

**Время** проведения занятий:

* самостоятельное выполнение заданий - по выбору учащегося;
* общение с учителем посредством электронной почты – по мере необходимости;
* очные занятия – сентябрь, май (1 раз в две недели по 40 минут).

**Содержание курса**

**Раздел 1. Введение.** Анкетирование учащихся и их родителей, проведение инструктажа по технике безопасности при работе с компьютером, формирование навыков работы с электронной почтой.

**Раздел 2.** **Математика. Информатика**. Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике и информатике дистанционных конкурсов-игр «Кенгуру», «КИТ», «СЛОН», «Инфознайка» и др. Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

**Раздел 3. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.** Выполнение заданий для игр-конкурсов «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Муравейник», «ЧИП», «Познание и творчество», интеллектуального конкурса «Перспектива» и др. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

**Раздел 4.** **Итог.** Подведение итогов.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Учебно-методические материалы** |
| **Раздел 1. Введение (3 часа).** | | | |
| 1 | Анкетирование учащихся и их родителей. | 1 | 1. <https://docs.google.com/forms/d/1z2ms9vJCTxVwC1hWdVtLVyrEB15AnKgREA54gHe6a7o/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link> 2. <https://docs.google.com/forms/d/1ztGRbOjJL-eWNXVmToRdGw4TYG55Z94jhuIQNjciUUY/edit> 3. <https://docs.google.com/forms/d/1RWcesnOonuUXAa05Z20ndccRHVVsHw7ur-_RniA3bHM/edit> |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютером. | 1 | <http://www.myshared.ru/slide/465665/>  <http://www.myshared.ru/slide/268747/> |
| 3 | Электронная почта. |  |  |
| **Раздел 2. Математика. Информатика (6 часов).** | | | |
| 4-5 | Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. | 2 | <http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16> |
| 6 | Решение задач Международной игры-конкурса «Кенгуру». | 1 | <http://mathkang.ru/> |
| 7 | Решение задач игры-конкурса по информатике «Инфознайка». | 1 | <http://co1495.edusite.ru/p207aa1.html> |
| 8 | Решение задач Международной игры по математике «Слон». | 1 | <http://www.nic-snail.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=258&Itemid=62> |
| 9 | Решение задач для Всероссийской игры-конкурса по информатике «КИТ– компьютеры, информатика, технологии». | 1 | <http://konkurskit.org/> |
| **Раздел 3. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир (5 часов).** | | | |
| 10 | Выполнение заданий по русскому языку Всероссийской игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». | 1 | <http://www.rm.kirov.ru/> |
| 11 | Выполнение заданий по русскому языку Всероссийского дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». | 1 | <http://wkonkurs.ru/> |
| 12 | Выполнение заданий Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник». | 1 | <http://irc43.ru/materialy-olimpiady.html> |
| 13 | Выполнение заданий по Всероссийскому игровому конкурсу по естествознанию «ЧИП». | 1 | <http://www.konkurs-chip.ru/> |
| 14 | Выполнение заданий Эрудит-марафона учащихся «ЭМУ». | 1 | <http://www.cerm.ru/> |
| 15 | Выполнение заданий  Всероссийских заочных конкурсов-олимпиад "Познание и творчество". | 1 | <http://www.future4you.ru/> |
| **Раздел 4. Итог (2 часа).** | | | |
| 16 | Анкетирование учащихся. | 1 | <https://docs.google.com/forms/d/1aEdoQxscD5lj5zo1feibs5-_93IEXsRe2iFB3jB4hjU/edit> |
| 17 | Итоговое занятие. | 1 | Создание презентации.  <https://docs.google.com/presentation/d/1R2cXDTb9DFKzywjEdpL01IFMJvIQpPQQw6ieKRlqhr0/edit#slide=id.p> |
| Всего | | 17 |  |

**Условия реализации программы**

- компьютер, подключённый к сети Интернет;

- проекционное оборудование;

- установленный на компьютере интернет-браузер (любой).

**Список Интернет-ресурсов**

|  |  |
| --- | --- |
| ГБОУ Центр образования №1495 | <http://co1495.edusite.ru/p1aa1.html> |
| Официальный сайт Всероссийского игрового конкурса по естествознанию «ЧИП (Человек и природа)» | <http://www.konkurs-chip.ru/> |
| Официальный сайт конкурса «КИТ – Компьютеры Информатика Технологии» | <http://konkurskit.org/> |
| Официальный сайт конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех» | <http://www.rm.kirov.ru/> |
| Официальный сайт Центра развития молодёжи | <http://www.cerm.ru/> |
| «Первый учитель.ru» | <http://nachalka.ucoz.ru/> |
| "Перспектива"  Центр интеллектуального гуманитарного развития | <http://wkonkurs.ru/> |
| Портал Национальной образовательной программы  «Интеллектуально-творческий потенциал России» | <http://future4you.ru/> |
| Российская страница международного математического конкурса «Кенгуру» | <http://mathkang.ru/> |
| Центр дополнительного образования Снейл | <http://nic-snail.ru/> |
| Центр инновационных ресурсов | <http://irc43.ru/zadaniya-olimpiady-muravejnik.html> |
| Myshared.ru (сайт презентаций) | <http://www.myshared.ru/> |